

KRISTENDOMSKUNNSKAP

- FELLESFAG I STUDIEFORBEREDENDE UTDANNINGSPROGRAM

Formål med faget

Fellesfaget Kristendomskunnskap er et kunnskapsfag, et holdningsskapende fag og et fellesskapsbyggende fag.

Kristendomskunnskap fellesfag vil gi elever sentral kunnskap om Bibelen, den kristne troslæren og kristen etikk. Et vesentlig formål med faget er også å gi en forståelse av hvor sentral kristendommen har vært i dannelsen av det samfunnet vi lever i, og hvor livskraftig og aktuell den fortsatt er, både lokalt og globalt. Gjennom dette faget vil elevene forstå mer av våre røtter og vår kultur. Slik vil faget være identitetsbærende for skolene som underviser etter denne planen.

Videre vil faget skape et rom der eleven kan arbeide med eget ståsted og egne holdninger. Eleven vil bli utfordret til å oppdage den kristne kulturarven vårt samfunn er bygget på. Møtet med grunnlaget for kristne verdier som nestekjærlighet, respekt og fremtidstro vil gi elevene bedre forutsetninger for å forstå hvorfor disse verdiene er så sentrale i vår kulturelle identitet.

Faget tar også sikte på å kaste lys over vår egen samtid og kultur og gi elevene bedre kompetanse til å forstå sammenhengen mellom lokale og globale spørsmål.

Endelig er det en målsetning i faget å bygge klasse- og skolefellesskap ved å oppmuntre til initiativ og engasjement gjennom konkrete oppdrag i og utenfor skolefellesskapet.

Det forutsettes at de enkelte skoler vil undervise i faget med utgangspunkt i egen konfesjon og bekjennelse.

Hovedområder i faget

Faget er strukturert i hovedområder som det er formulert kompetansemål innenfor. Hovedområdene utfyller hverandre og må sees i sammenheng. Kristendomskunnskap har kompetansemål etter Vg1 og Vg2 i studieforbereende utdanningsprogram

Oversikt over hovedområder:

VG1	Bibelkunnskap I	Frelshistorie	Kristenliv, misjon og kultur	Praktisk arbeid	
VG2	Bibelkunnskap II	Kirkens historie og innflytelse	Troslære	Etikk	Praktisk arbeid

Bibelkunnskap I

Hovedområdet Bibelkunnskap I skal gi innføring i hvordan Bibelen har blitt til og har fått den sentrale rolle den har i vestlig kultur og kristen tro. Her vil en også komme inn på hvordan ulike bibelsyn og tolkningsprinsipper påvirker arbeid med og bruk av Bibelen.

Frelshistorie

Den store fortellingen i Bibelen er frelshistorien. I dette hovedområdet arbeides det med sentrale frelshistoriske tema og begivenheter som skapelse, syndefall, forløsning og fullendelse. Denne delen av faget vil legge vekt på å vise helheten i Bibelens fortelling. Bibelens rike persongalleri med Jesus som hovedperson vil stå sentralt i undervisningen.

Kristenliv, misjon og kultur

I dette hovedområdet arbeides det med hvordan den kristne tro påvirker de troendes liv og kultur. Det skal også arbeides med det bibelske grunnlaget for misjon og hvilken rolle dette har hatt i utviklingen av den kristne kulturen. I denne delen kan kontakt med og besøk i menigheter og misjonsorganisasjoner i nærmiljøet være naturlig.

Praktisk arbeid

Hovedområdet praktisk arbeid vil gi tid og anledning til individuelt og fellesskapsbasert arbeid med tema fra og i tilknytning til de andre hovedområdene. Arbeidet skal munne ut i en presentasjon hvor det gis stor frihet til å velge uttrykksform. Eksempler kan være:

- Kor/musikkgrupper, drama, film, internetsider, eller lignende
- Lederarbeid i kristen virksomhet på eller utenfor skolen
- Fordypningsarbeid med utgangspunkt i ett eller flere tema
- Aktiv tjeneste i en organisasjon
- Ekskursjon

I denne delen av faget vil selve arbeidet være viktig. I tillegg vil en her ha refleksjon over og bearbeiding av denne erfaringen.

Bibelkunnskap II

I hovedområdet Bibelkunnskap II skal det arbeides mer inngående med en eller flere bibelske tekster. En vil se på hvordan teksten(e) har blitt til, dvs. spørsmål knyttet til forfatterskap, tidfesting, geografisk plassering og historisk sammenheng. Videre vil denne delen av faget arbeide med oppbygging av og de viktigste hendelsene og problemstillingene i skriftet, budskap og relevans for oss i dag.

Kirkens historie og innflytelse

Hovedområdet Kirkens historie og innflytelse vil gi et generelt overblikk over kristendommens historie og vekst fra urkirken og fram mot moderne tid. En vil særlig se på utviklingen etter reformasjonen: påvikning fra opplysningstid, vekkelse og framveksten av ulike kirkesamfunn og misjonsbevegelser.

Troslære

Hovedområdet omfatter de mest sentrale emnene i kristen dogmatikk, med hovedvekt på den bibelske åpenbaringen, gudsbildet, menneskesynet, frelseslæren og eskatologien. En vil her bygge videre på og sammenfatte stoff fra Bibelkunnskap I og II og Frelshistorie.

Etikk

Her vil en bruke de bibelske prinsippene som basis for presentasjon og drøfting av aktuelle etiske problemstillinger. Samtale, refleksjon og bearbeiding av egne synspunkt er vesentlige sider av dette hovedområdet. Hovedområdet vil utfordre den enkelte elev til etisk refleksjon og handling, både på individuelt, sosialt og globalt nivå.

Timetall i faget

Timetallet er oppgitt i 60-minutters enheter

STUDIEFORBEREDENDE UTDANNINGSPROGRAM

Vg1: 70 årstimer

Vg2: 70 årstimer

Grunnleggende ferdigheter i faget

Grunnleggende ferdigheter er integrert i kompetansemålene der hvor de bidrar til utvikling av og er en del av fagkompetansen. I kristendom og etikk forstås grunnleggende ferdigheter slik:

Å kunne uttrykke seg muntlig betyr at eleven skal øve seg i å presentere faglig stoff, både i mer uformelle sammenhenger som daglige klassesamtaler og gjennom presentasjoner av forberedte emner. Det betyr også at eleven i møtet med stoffet, lærer og medelever får trening i å oppdage og uttrykke egne synspunkt og verdier. En forutsetning for å uttrykke seg muntlig vil være aktiv lytting for å utvide sitt perspektiv og sette seg inn i andres ståsted.

Å kunne uttrykke seg skriftlig betyr at eleven stadig arbeider med å formulere kunnskaper i skriftlig form. Det vil være naturlig i dette faget at mye av refleksjonen rundt ulike temaområde blir gjort skriftlig. Her vil eleven og arbeide mot å presentere kunnskap og analyse av stoff i skriftlig form.

Å kunne lese betyr at eleven særlig øver på å forstå sentrale tekster innen faget. Å sette seg inn i og analysere slike tekster legger grunnlaget for videre arbeid med faget. De mest sentrale tekstene vil være fra Det gamle og Det nye testamentet i Bibelen, men også stoff fra andre kilder vil det være aktuelt å arbeide med.

Å kunne regne betyr at eleven vil arbeide med å forstå tabeller, statistikker og annet tallmateriale.

Å kunne bruke digitale redskaper betyr at eleven arbeider med disse for å hente inn informasjon og kunnskap, å kommunisere med andre elektronisk, å bearbeide ulikt stoff med tanke på presentasjon ved hjelp av slike redskaper.

Kompetansemål i faget

Kompetansemål etter Vg1 i studieforberevende utdanningsprogram

Bibelkunnskap I

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- Gjøre rede for de store trekk i Bibelens historie og samlingen av de kanoniske skrifter.
- Gjøre kort rede for ulike bibelsyn og tolkningsprinsipper.

Frelshistorie

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- Gjøre rede for hovedtrekkene i Bibelens store fortelling
- Gi en oversikt over de viktigste frelseshistoriske begivenhetene: skapelsen, syndefall, forløsning og fullending
- Reflektere rundt andre framstillinger av hvordan verden har blitt til
- Forklare det bibelske gudsbildet, menneskesynet og verdensbildet.
- Vise hvorfor Jesu død og oppstandelse har frelsende betydning for enkeltmennesket og i møte med dette budskapet reflektere over eget ståsted.

Kristenliv, misjon og kultur

Mål for opplæringen er at elevene skal kunne:

- Gi eksempler på hvordan den kristne tro påvirker liv og kultur hos de troende
- Peke på det bibelske grunnlaget for misjon
- Demonstrere hvordan misjon har påvirket kulturen både i sende- og mottakerland
- Beskrive kultur og praksis i minst ett trosfellesskap
- Vise eksempler på hvordan den kristne tro kommer til uttrykk i kulturarven og vårt moderne samfunn og reflektere over dette, gjerne med utgangspunkt i eksemplene

Praktisk arbeid

Mål for opplæringen er at elevene skal kunne:

- Velge et forpliktende engasjement over en viss tidsperiode
- Bearbeide og aktualisere det teoretiske stoffet i faget gjennom en selvalgt uttrykksform
- Presentere et individuelt og/eller fellesskapsbasert arbeid

Kompetansemål etter Vg2 i studieforberevende utdanningsprogram

Bibelkunnskap II

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- Gjøre rede for den historiske bakgrunnen for en bibelsk tekst, for eksempel spørsmål om forfatter, tid og sted for tilblivelsen
- Analysere teksten og finne de viktigste delene i teksten
- Gjøre rede for de mest sentrale hendelsene og temaene i teksten og forklare hva hovedbudskapet er
- Bruke teksten for å kaste lys over aktuelle problemstillinger i vår tid

Kirkens historie og innflytelse

Målet for opplæringen er at eleven skal kunne

- Gi en oversikt over kirkehistorien fram til vår tid
- Gi en noe mer detaljert framstilling av viktige perioder i kirkehistorien
- Vise fremveksten av og presentere minst en konfesjon eller misjonsorganisasjon.
- Gjøre rede for viktige sider av misjonshistorien
- Reflektere over aktuelle debatter i norsk kristenliv med utgangspunkt i problemstillinger fra kirkehistorien.

Troslære

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne:

- Forklare kristendommen som åpenbaringsreligion
- Gjøre rede for de viktigste hovedtemaene i den kristne tro, som det treenige gudsbildet, et helhetlig menneskesyn, frelseslæren og eskatologien

Etikk

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne:

- Gi en oversikt over det mest sentrale tekstmaterialet for bibelsk etikk, for eksempel de ti bud, det doble kjærlighetsbudet, Bergprekenen, noen avsnitt i brevene fra NT
- Drøfte etiske problemstillinger ved hjelp av et etisk resonnement og i lys av kristen etikk
- Reflektere over andre syn på etiske spørsmål
- Analysere eget ståsted og praksis
- Bruke den aktuelle etiske drøftingen inn i andre relevante etiske spørsmål.

Praktisk arbeid

Mål for opplæringen er at elevene skal kunne:

- Velge et forpliktende engasjement over en viss tidsperiode
- Presentere et individuelt og/eller fellesskapsbasert arbeid
- Reflektere over egen praksis og presentere denne refleksjonen

Vurdering i Kristendomskunnskap

Bestemmelser for sluttvurdering:

Standpunktvurdering

Årstrinn	Ordning
Vg1 studieforbereidende utdanningsprogram	Elevene skal ha en standpunktkarakter.
Vg2 studieforbereidende utdanningsprogram	Elevene skal ha en standpunktkarakter.

Der faget går over flere år, er det bare standpunktvurdering fra det øverste nivået som eleven har i faget som framkommer på kompetansebevis eller vitnemål.

Eksamen for elever

Årstrinn	Ordning
Vg2 studieforbereidende utdanningsprogram	Elevene kan trekkes ut til en muntlig eksamen. Eksamen blir utarbeidet og sensurert lokalt. Eksamen omfatter hele faget.

De generelle bestemmelsene om vurdering er fastsatt i forskriften til opplæringsloven.